**Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад № 67»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Помещения для организации в/обр. процесса | Функциональное использование | Оснащенность кабинетов | Приобретеноза 2018 г. |
|  |  |
| 1 | Методический кабинет – 1 | Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ | * более 150 методических книг и пособий,
* ноутбук для работы специалистов по организации ООД – 1 шт.,
* МФУ– 1 шт.,
* принтер – 1 шт. (цветной и ч/б),
* развивающие дидактические игры и игрушки, методические пособия – более 200 наименований.
* стол рабочий – 1 шт.,
* стол для совещаний –2 шт.,
* стулья офисные-20шт.,
* шкафы для документации – 4 шт.,
 | -Принтер цветной струйный-Методическая литература-Наглядный материал-Развивающие и дидактические игры, картины, |
| 2. | Музыкальный зал – 1 | Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечении, театрализованной деятельности. | * пианино, синтезатор,
* музыкальный центр –1 шт.
* DVD проигрыватель

караоке с микрофономдля эффектного освещения «Зеркальный» и «Радужный» шары* детские музыкальные инструменты
* развивающие игры,
* сцена для театральной деятельности, ширма
* театральные костюмы для детей и взрослых – более 100 наименований,
* стулья и табуретки детские - 40 шт.
* стол рабочий – 1 шт.,
* тумба под аппаратуру – 1 шт.,
* стулья офисные –30 шт.
* мультимедиа-проектор Epson EB-S6 – 1 шт.,
 | • театральные костюмы• детские музыкальные инструменты• развивающие игры;• атрибуты для муз. игр;* шторы;
* освещение

-Проектор.  |
| 3 | Спортивный зал – 2 | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. | •Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. •Обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений;•Гимнастическая стенка 2 шт.•Скамейки 2 шт.•Мягкий бассейн с мячами -2 шт.;•Палас- 1 шт.* Мягкие модули
 | • атрибуты для спортивных и подвижных игр• пособия для эстетического оформления интерьера |
| 4. | Кабинет педагога-психолога - 1 | Для индивидуальных занятий | • Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы);• Дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики;-Рабочее зеркало для логопеда • Доска для наглядного материала;• Канц. Товары.- Рабочий Стол-2 шт• Стол детский – 2шт.• Стул детский – 4 шт.• Стеллаж для игрушек и пособий;Кресло-2. | * центр релаксации
* развивающие и дидактические игры,
* диагностический материал;
 |
| 7. | Игровые площадки - 7 |  | 7 площадок , 7 песочниц (деревянных), качели -14шт, балансиры-7 шт, горки детские – 7 шт  |  |

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

 Групповые помещения МБДОУ (всего 7 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СаНПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. В 7 группах:

- телевизор плоский для демонстрации дидактического материала – 7 шт.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть мини-музей «Русская изба», Этнокультурный уголок.

**Режим работы** МБДОУ

Деятельность МБДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Продолжительность ООД от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

**Обеспечение безопасности**

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная .
3. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровье сбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка, в том числе детей с проблемами в физическом и психическом развитии Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;

- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- защита его достоинства;

- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие его творческих способностей и интересов;

- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;

- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

***Вывод:*** *Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.*