



Администрация городского округа с внутригородским делением  
«город Махачкала»  
МКУ «Управление образования»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №67 «Родничок»

367009, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. А. Исмаилова 76 «д»

№ 7 ПО       

«25»августа 2017г.

**«О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №67»**

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании Положения о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №67», утвержденного приказом заведующего от 29.08.2017 г. №7 ПО, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №67», получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План подготовки и проведения самообследования за 2017 -2018уч. год
2. Утвердить состав рабочей группы по проведению самообследования:  
Руководитель группы - Заведующий – Г.Г. Мухажирова ;  
Члены группы:  
1) Х.И. Мустафаева –завхоз;  
2) О.С. Насруллаева – зам . заведующего  
3) З.Н.Ахмедова – воспитатель;
3. Провести самообследование в период с 28.09.2017 г. по 29.07.2017 г.
4. Подготовить отчет по самообследованию в срок до 01.09.2017 г., ответственность возлагаю на, Х.И. Мустафаева –завхоз
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая  Мухажирова Г.Г.



**План подготовки и проведения процедуры  
самообследования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения в рамках внутреннего аудита. Обобщение полученных результатов.	29.08.2017 г.	Заведующая завхоз

Заведующая  Мухажирова Г.Г



## Отчет о результатах самообследования на 2017-2018 учебный год

**Цель:** определить состояние предметно-развивающей среды групп ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.

**Задачи:**

- 4) Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
- 5) Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы
- 6) Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды.

**Сроки проведения:** 28.08.2017-29.08.2017

**Рассматривались вопросы:**

1. Соблюдение техники безопасности, охраны и здоровья детей в группах.
2. Санитарное состояние групповых помещений.
3. Состояние предметно – развивающей среды групп.

**Основные формы и методы контроля**

1. Смотр групп.
2. Проверка документации.
3. Рейд комиссии по организации труда и технике безопасности.

**Оценочный инструментарий**

1. Оценочная шкала готовности к новому учебному году.

**Формы и методы проверки:**

1. Анализ развивающей среды.
2. Наблюдение.
3. Опрос.
4. Осмотр.

**Состояние охраны и здоровья детей в группах. Санитарное состояние помещений ДОО.**

В ДОО создана определенная предметно - развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями норм СанПиН.

Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно- ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком и построена с учетом половых и возрастных различий.

В дошкольных группах и помещениях специалистов, к началу учебного года был произведен косметический ремонт силами сотрудников детского сада.

Состояние охраны и здоровья детей находится в норме. При проверке состояния ОТ, санитарного состояния групп и помещений ДОО грубых нарушений не обнаружено. Соблюдена техника безопасности: закреплена мебель, стулья не соответствуют ростовым показателям в подготовительной и старшей группе , игровой и дидактический материал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Состояние предметно – развивающей среды групп.**

Воспитательно-образовательный процесс в группах формируется в прямой зависимости от содержания воспитания, с учетом требований реализуемой программы, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности, а также в соответствии с требованиями ФГОС. Поэтому возникает необходимость наполнять среду группы играми, предметами, объектами, которые составляют комплекс средств для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального

развития. Развивающая среда обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам, моделирует ближайшее и перспективное развитие детей.

### **1. Познавательное-речевое развитие детей.**

Для обогащения познавательно - речевого развития детей в группах эстетически оформлены книжные уголки. Дети имеют возможность ознакомиться с разными видами художественной литературы. В группах имеются дидактические игры и пособия, настольно - печатные игры и наглядный материал, направленный на развитие логического мышления, на развитие творческого потенциала ребенка: пазлы, шнуровки, вкладыши, лото и т.д. Освоение задач развития математических представлений у детей осуществляется в повседневных видах деятельности: непосредственно образовательной, в бытовых процессах, играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях и т. д. С этой целью создается «Уголок математики». Однако, данный уголок не оформлен в следующих группах: подготовительная, старшая «А» и «Б».

В развивающей среде группы должны создаваться условия для решения детьми проблемных ситуаций природоведческого содержания, экспериментирования, наблюдения. Использование различных календарей (погоды, природы, года) способствует развитию умений ориентироваться во времени (дни недели, месяц, год) и сезонах. В уголках природы находятся комнатные растения, оборудование для труда, календари наблюдений, соответствующие возрасту. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Однако, на момент проверки в подготовительной группе, 2 младшей группе календарь природы не соответствует возрасту; в старшей группе уголок природы не оформлен; средней группе не закончено оформление календаря природы.

Развивать познавательный интерес детей, обеспечивая возможность самостоятельной (в старшем возрасте) и совместной со взрослым интересной познавательно-исследовательской деятельности - для этого в развивающей среде должно быть организовано место для экспериментирования (лаборатория природы), в котором обеспечивается возможность детям проводить несложные опыты, проверять свои предположения, располагаться познавательно-справочная литература (энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты, глобус, микроскопы, лупы, коллекции и т. д.).

Учебные зоны оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и реализуемой программой. На момент проверки не было оформления тематической недели в средней группе

### **2. Художественно-эстетическое развитие детей.**

Содержание образовательной области «Художественное творчество» предполагает рассматривание народных игрушек и предметов промыслов: глиняные игрушки, игрушки из дерева, из соломы, предметы быта, элементы росписи. Но данного материала имеется в недостаточном количестве. В методическом кабинете имеется диск со слайдовыми презентациями со всеми разделами программы (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство) по всем возрастам.

В приёмных для родителей оформлены выставочные стенды с творческими работами детей (рисование, лепка, аппликация), но на момент проверки не организована выставка детского творчества (рисунков, поделок) в средней «А» группе .

### **3. Физическое развитие детей.**

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к физическим упражнениям. Решение задач физического развития осуществляется в организованных педагогами видах деятельности.

Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении: в группах имеются физкультурные уголки для двигательной активности детей с необходимым оборудованием, которое интересно детям и способствует формированию у них разнообразных двигательных навыков, развитию физических качеств, для развития движений. Однако, в I младших группах недостаточное количество предметов (флажков, лент, мешочков, колечек, малых мячей) для проведения утренней гимнастики и занятий физкультурой в групповом помещении.

### **4. Социально-личностное развитие детей.**

Игровая деятельность – основная для детей дошкольного возраста. Игра – самая любимая и естественная деятельность для них. Общие задачи воспитателя с ребёнком, создание обогащённой игровой среды, побуждающей к игровому творчеству с игрушками, предметами-заместителями, решаются в игровой зоне.

Однако, в 1 младшей группе дидактических игр и пособий не достаточное количество, т.к. на этой группе новые воспитатели, и материал еще не наработан. В I младших группах недостаточное количество предметов-заместителей.

В группах имеются гендерные зоны для девочек и для мальчиков, «Уголок ряжения», «Уголок театрализации», зона игр и т.д. Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. В группах имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», муляжи овощей, фруктов, фигурки диких и домашних животных. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Однако, уголок театрализации не оформлен в следующих группах: подготовительная старшая «А»

### **5. Работа с родителями воспитанников.**

В уголках для родителей имеется медицинская и педагогическая информация, присутствуют консультации по адаптации детей к ДОУ, возрастным особенностям развития детей групп, режим дня, меню, антропометрические данные и т.п., приемные оформлены эстетично. Узкие специалисты (логопед, музыкальный руководитель, психолог) предоставили в группы многообразный консультативный материал, папки-передвижки.

#### ***Состояние документации.***

В ходе проверки была изучена следующая документация: календарное планирование, документация по системе работы с родителями, документация по системе физкультурно-оздоровительной работы, тетрадь фильтра, тетрадь приёма детей, табель посещаемости. Вся документация соответствует требованиям

#### ***Развивающая среда кабинетов специалистов.***

Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах детского сада создана с учетом требований программ, реализуемых педагогами. На достаточном уровне оснащены физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, музыкальный зал. Дидактические пособия обновлены, пополнены, систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей. Все помещения детского сада используются рационально, в интересах детей. Обновлены уголки «Советы логопеда», «Советы психолога» и «Музыкальный киоск», уголок «Физкульт – ура!» планируется обновить в ноябре. Итоги проверки документации специалистов и службы сопровождения показали, что у каждого специалиста имеются перспективные и календарные планы. Разработано планирование кружковой деятельности: «Юный эколог», «Весёлый светофор», «Юный актер» «Юные исследователи», «Цветные лодочки», «Очумелые ручки». Пополнена библиотека педагога-психолога научно-методической литературой, медиатека различными CD-дисками с играми для детей дошкольного возраста, по мониторингу детей, музыкой. В электронном виде собраны картотеки с играми на все возраста и по различным направлениям работы. Новое в оборудовании в кабинете психолога: игрушки, настольные игры, демонстрационный материал.

Результаты проверки групп показали, что в ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями. Хочется отметить хорошую готовность следующих групп: подготовительная, II младшая группа, средняя группа «Б»

**Выводы:** В ДОУ на достаточном уровне создана предметно-развивающая среда. На момент проверки готовность групп к новому учебному году – удовлетворительная. Однако, в каждой группе не отражено приоритетное направление работы педагогов, не отражается дополнительная образовательная деятельность в уголках для родителей. Информация о теме недели также не доводится до родителей.

Результаты проверки групп показали, что в ДООУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями. Хочется отметить хорошую готовность следующих групп: подготовительная, II младшая группа, средняя группа «Б»

**Выводы:** В ДООУ на достаточном уровне создана предметно-развивающая среда. На момент проверки готовность групп к новому учебному году – удовлетворительная. Однако, в каждой группе не отражено приоритетное направление работы педагогов, не отражается дополнительная образовательная деятельность в уголках для родителей. Информация о теме недели также не доводится до родителей.

**Рекомендации:**

**Воспитателям I младшей группы оформить:**

- уголок опытно-экспериментальной работы,
- уголок сенсорного развития,
- выставку детского творчества,
- дополнить физкультурный уголок оборудованием,
- дополнить игровую зону предметами-заместителями,
- провести родительское собрание.

**Ответственные:** воспитатели Абдурахманова С.М. Мустафаева В.Д.

**Воспитателям II младшей группы оформить:**

- патриотический уголок,
- уголок театрализации,
- уголок математики,
- уголок опытно-экспериментальной работы,
- обогащать игровую зону играми, предметами-заместителями

**Ответственные:** воспитатели Алиева И.Р., Абдурахманова П.Р.

**Воспитателям средней «А» группы оформить:**

- уголок математики,
- уголок театрализации,
- уголок опытно-экспериментальной работы,
- отражать тему недели в групповом помещении,
- закончить оформление календаря природы,
- закончить оформление документации группы в соответствии с требованиями,
- провести родительское собрание

**Ответственные:** воспитатели Магомедова З.М., Алиханова З.И.

**Воспитателям старшей «А» группы оформить:**

- уголок математики,
- уголок опытно-экспериментальной работы

**Ответственные:** воспитатели Исмаилова З.М., Магомедова С.А.

**Воспитателям подготовительной группы №2 «Антошка» оформить:**

- уголок математики,
- уголок театрализации,
- уголок опытно-экспериментальной работы,
- оформить календарь природы в соответствии с возрастом детей,
- оформить дневник диагностирования и коррекционной работы

**Ответственные:** Ахмедова З.Н., Нурмагомедова Р.М.

Заместителю заведующего по МБДОУ проконтролировать своевременное их устранение в установленные сроки 28.10.2017 г.

Заведующая МБДОУ д/с № 67 \_\_\_\_\_

Мухажирова Г.Г.

